

ЗАТВЕРДЖЕНО



Ректор
ДВНЗ «Донбаський державний
педагогічний університет»

[Signature] С. О. Омельченко

” травня 2021 року

ЗВІТ

про стажування

Прізвище, ім'я, по батькові Коркішко Олена Геннадіївна

Науковий ступінь кандидат педагогічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри педагогіки вищої школи

Тема стажування «Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх викладачів у системі університетської освіти».

Мета стажування: удосконалення професійної майстерності з обліком нових досягнень сучасної психолого-педагогічної науки, поглиблення й оновлення знань із дисциплін «Андрагогіка в системі педагогічних наук» та «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі» ОП «Освітні, педагогічні науки», опанування сучасними методами викладання для організації освітнього процесу зі здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Найменування закладу (установи), в якій здійснювалося стажування Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка.

Строк стажування: з 9 березня 2021 року по 16 квітня 2021 року відповідно до наказу від 5 березня 2021 року № 77-к.

Обсяг програми підвищення кваліфікації у формі стажування кредитів (годин) –6 (180).

Відомості про виконання індивідуальної програми стажування

Проходження стажування відбувалося (дистанційно) з 9 березня 2021 р. по 16 квітня 2021 р. на кафедрі загальної педагогіки та андрагогіки в Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка.

Основні складники теми стажування, а саме: «Теоретико-методичні засади професійної спрямованості майбутніх викладачів у системі університетської освіти», відображено в індивідуальному плані.

План стажування передбачав вивчення досвіду організації освітнього процесу викладачами кафедри загальної педагогіки та андрагогіки; ознайомлення з планом роботи кафедри, основними напрямками роботи викладачів та навчально-методичним забезпеченням викладання педагогічних дисциплін.

У результаті аналізу та порівняння робочих навчальних програм, силабусів викладачів кафедри з власними розробками та відвідання лекційних і практичних занять з дисциплін: «Методика викладання у вищій школі», «Андрагогіка в системі педагогічних наук», «Педагогічні технології навчання і виховання у вищій школі» було зроблено висновки про необхідність перегляду змісту навчального матеріалу. Особливу увагу було звернуто на засоби мотивації здобувачів до навчання; засоби активізації роботи здобувачів на занятті; виховні елементи заняття; упровадження в освітній процес сучасних освітніх технологій.

В умовах пандемії та масового переходу закладів освіти на дистанційну форму навчання, особливу увагу було приділено застосуванню різних онлайн інструментів та платформ: Zoom, GSuite, Moodle тощо.

Основними видами дистанційних навчальних занять в ПНПУ імені В. Г. Короленка є лекція, семінар, практичне заняття, консультація тощо. У цьому контексті важливим і пізнавальним було вивчення досвіду організації освітнього процесу та змістового наповнення дистанційних навчальних курсів. Система Moodle, яка активно застосовується викладачами ПНПУ імені В. Г. Короленка, надає зручні засоби управління контентом і різні форми організації занять.

З метою удосконалення навичок використання платформи Moodle під час стажування з'ясовано, як за допомогою електронної системи Moodle наповнювати електронні навчальні курси та проводити навчання на відстані. Розглянуто основні форми подачі навчального матеріалу (текст, фото, презентація) та особливості процесу наповнення платформи тестовими завданнями.

Під час стажування основний акцент робився на ознайомленні з методичними розробками до проведення лекційних, практичних занять та самостійної роботи здобувачів.

На основі отриманих знань про структуру і методи організації зазначених видів навчальної діяльності:

1. Поновлено НМК з дисципліни «Практикум з педагогіки вищої школи». Оновлений курс розміщено на Moodle ДВНЗ „ДДПУ”. Доступно за посиланням: <http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/my/>.

2. Поновлено тематику лекційних і практичних занять із дисципліни «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні», «Педагогіка вищої школи».

Доступно

за

посиланням:

<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=941>,
<http://ddpu.edu.ua:9090/moodle/course/view.php?id=1206>

3. Розроблено методичні вказівки до навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Теорія і практика вищої професійної освіти в Україні», «Практикум з педагогіки вищої школи», що укладено відповідно до освітньої програми «Педагогіка вищої школи» та навчального плану підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 – Освітні, педагогічні науки (відображено зміст силабусу та робочої навчальної програми, подано навчально-методичні матеріали передбачені для засвоєння теоретичного матеріалу, інструктивно-методичні матеріали до практичних занять, дидактичне забезпечення самостійної роботи, критерії та методи оцінювання програмних результатів відповідно до сучасних тенденцій освітнього процесу в закладі вищої освіти тощо).

4. Удосконалено презентації дисциплін: „Функції та напрями діяльності студентського самоврядування”,. Доступно за посиланням: [https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkovi_distsiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/ФНДСС.\(Коркішко%20А.В.\).pdf](https://ddpu.edu.ua/images/stories/vibirkovi_distsiplini/07_Facultet_gumanitarnoi_ta_ekonomichnoi_osviti/07_Kafedra_PVSH/ФНДСС.(Коркішко%20А.В.).pdf)

5. Підготовлено доповідь на науково-практичну конференцію ДВНЗ „ДДПУ”: «Педагог-андрагог у системі неперервної освіти».

Результати стажування. Під час стажування поглиблено та розширено знання щодо педагогіки вищої школи та андрагогіки, вдосконалено професійні компетентності, а саме:

- вдосконалено вміння застосовувати теоретичні знання в освітньому процесі у вищій школі;
- засвоєно нові підходи до якісної організації навчання здобувачів освітнього ступеня «магістр»;
- набуто здатність організовувати спільну із здобувачами роботу з використанням інтернет-ресурсів та платформ для дистанційного навчання;
- удосконалено вміння застосовувати платформу Moodle, сервіси Google та інші платформи для завантаження навчально-методичного комплексу дисциплін, контролю знань здобувачів, спільної роботи в освітньому процесі закладу вищої освіти.

Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування)

Сертифікат № 09/01-45/29 від 16.04.2021р. Північний національний педагогічний університет ім. В.Т. Коркішко
(назва, серія, номер, дата видачі документа, найменування закладу, що видав документ)

Працівник

Месел
(підпис)

Коркішко О.Т.
(прізвище та ініціали)

Розглянуто і затверджено на засіданні

кафедри заочного навчання на англійській
(найменування предметної (циклової) комісії, кафедри, іншого структурного підрозділу)

“ 20 ” *квітня* 2021 року, протокол № 8 .

Висновки та рекомендації щодо використання результатів стажування. Активно застосовувати набуті знання та досвід для удосконалення системи роботи щодо професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки, формування змісту навчання з урахуванням потреб ринку праці за професійним спрямуванням, застосування інноваційних технологій реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних та інформаційно-комунікативних технологій навчання.

Пропозиції щодо використання результатів стажування. Розширити застосування теоретичних знань щодо інформаційних і навчально-методичних матеріалів у практичній освітній діяльності педагога вищої школи; інструментів Moodle та інших платформ під час організації освітнього процесу в умовах дистанційної форми навчання, так і для підтримки очного навчання.

Завідувач кафедри


(підпис)


(прізвище та ініціали)